

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, РЫБ, ПЧЕЛ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Болезни пушных зверей, рыб, пчел» являются формирование у обучающихся навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней пушных зверей, рыб, пчел.

Данная цель реализуется путем постановки следующих задач:

- освоение методов планирования и проведения научно - обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пушных зверей, пчел, рыб;

- приобретение навыков принятия правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

При освоении данной дисциплины используются трудовые действия следующего профессионального стандарта:

13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Болезни пушных зверей, рыб, пчел» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.08

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Биология», «Морфология животных», «Физиология животных».

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы для освоения дисциплин: «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Безопасность жизнедеятельности» а также для прохождения производственной практики научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, а так же выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
В/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных
В/02.7

Трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.7

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3 -Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий(до-пороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современн	ИД-1ПК-1 – Осуществляет клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Не может осуществлять клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Допускает ошибки при осуществлении клинико-иммунологических исследований с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Достаточно успешно осуществляет клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Уверенно осуществляет клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных

ые методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на	ИД-2ПК-1 – Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Не может интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Допускает ошибки при интерпретации и результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Достаточно успешно интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Уверенно интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей
основе гуманного отношения к животным	ИД-3ПК-1 - Использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Не владеет навыками использования лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Допускает ошибки при использовании лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Достаточно успешно использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Уверенно использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза
	ИД-4ПК-1 - Планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Не может планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Допускает ошибки при планировании и осуществлении комплекса лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Достаточно успешно планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Уверенно планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным
ПК-2.	ИД-1ПК-2 – Разрабатывае	Не может разрабатыват	Допускает ошибки при	Достаточно успешно	Уверенно разрабатывае

	т и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	ь и применять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	разработке и применении алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	т и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии
	ИД-2ПК-2 – Осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Не может осуществлять прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Допускает ошибки при осуществлении прогнозов лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Достаточно успешно осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Уверенно осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-3ПК-2 – Осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Не владеет навыками осуществления мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Допускает ошибки при осуществлении мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Достаточно успешно осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Уверенно осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	ИД-4ГК-2 – Составляет и выполняет план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Не может составлять и выполнять план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Допускает ошибки при оставлении и выполнении плана противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Достаточно успешно составляет и выполняет план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Уверенно составляет и выполняет план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности	ИД-1ГК-3 – Анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Не может анализировать действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Допускает ошибки при анализе действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровке механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Достаточно успешно анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Уверенно анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного
	ИД-2ГК-3 – Осуществляет контроль производства и реализации лекарственных	Не может осуществлять контроль производства и реализации лекарственных	Допускает ошибки при осуществлении контроля производства и реализации лекарственных	Достаточно успешно осуществляет контроль производства и реализации лекарственных	Уверенно осуществляет контроль производства и реализации лекарственных

ти, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации и кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	х препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	ых препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных
	ИД-ЗПК-3 – Использует лекарственные и биологически активные пре-параты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	Не может использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	Допускает ошибки при использовании лекарственных и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик	Достаточно успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики	Уверенно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
- основные принципы диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных зверей, рыб, пчел
- алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии
- особенности терапии и лечебно-профилактические мероприятия при заразных и незаразных болезнях;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

Уметь:

- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

-анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов-разрабатывать и применять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии

-организовывать и проводить мероприятия по оказанию лечебно – профилактической помощи животным;

Владеть:

-общепринятыми и современными методами клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

-основными методами и принципами диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных зверей, птиц, рыб, пчел

.-способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

- принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины	Компетенции			
	ПК-1	ПК-2	ПК -3	Общее количество компетенций
Раздел 1.Болезни пушных зверей.Народнохозяйственное значение звероводства. Содержание зверей. Методы клинического исследования пушных зверей	+	+	+	3
Раздел 2. Инфекционные болезни пушных зверей.	+	+	+	3
Раздел 3. Незаразные болезни пушных зверей.	+	+	+	3
Раздел 4.Инфекционные и инвазионные болезни рыб.Методы клинического исследования рыб.	+	+	+	3
Раздел 5. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел	+	+	+	3
Раздел 6. Болезни диких животных.Особоопасныеболезни диких и промысловых животных передающиеся человеку.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов		
	очная форма обучения		заочная форма обучения
	всего	10 семестр	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32	12
Аудиторные занятия, т.ч.	32	32	12
Лекции	16	16	6
Практические занятия	16	16	6
Самостоятельная работа	76	76	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	35	35	72
подготовка к практическим занятиям	35	35	6
выполнение индивидуальных заданий	-	-	10
подготовка к сдаче модуля, зачета	6	6	4
контроль		-	4
Вид итогового контроля		зачет	зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1 Народнохозяйственное значение звероводства. Содержание зверей. Методы клинического исследования пушных зверей	4	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Раздел 2. Заразные болезни пушных зверей.	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Раздел 3. Незаразные болезни пушных зверей.	2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни рыб. Методы клинического исследования рыб.	2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Раздел 5. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Раздел 6. Болезни диких животных. Особоопасные болезни диких и	2		ПК-1, ПК-2, ПК-3

	промысловых животных передающиеся человеку			
	Итого	16	6	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Изучение основных признаков заразных и незаразных болезней пушных зверей	4	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Основные признаки заразных и незаразных болезней пчел	4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Основные признаки заразных и незаразных болезней рыб	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Основы терапии и профилактики при заразных болезнях рыб и пчел	2		ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	16	6	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Болезни пушных зверей. Народнохозяйственное значение звероводства. Методы клинического исследования пушных зверей.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	подготовка к практическим занятиям	4	2
	выполнение индивидуальных заданий		2
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	4
Раздел 2. Заразные болезни пушных зверей.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	подготовка к практическим занятиям	6	2
	выполнение индивидуальных заданий	-	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	4

Раздел 3. Незаразные болезни пушных зверей.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	4
	подготовка к практическим занятиям	5	2
	выполнение индивидуальных заданий	-	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	4
Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни рыб. Незаразные болезни и токсикозы рыб	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	подготовка к практическим занятиям	6	2
	выполнение индивидуальных заданий	-	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	4
Раздел 5. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	подготовка к практическим занятиям	6	2
	выполнение индивидуальных заданий	-	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	4
Раздел 6. Болезни диких животных. Особо опасные болезни диких и промысловых животных передающиеся человеку	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	4
	подготовка к практическим занятиям	8	2
	выполнение индивидуальных заданий	-	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	4
Итого		76	92

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающимся на заочной форме обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) определение степени подготовленности обучающегося к практической работе.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками ранней диагностики инфекционных заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

Теоретические вопросы для контрольной работы:

1. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
2. Миксоматоз кроликов.
3. Алеутская болезнь норок.
4. Стрептококкоз нутрий.
5. Пастереллез нутрий.
6. Чума плотоядных.
7. Вирусный энтерит плотоядных.
8. Энцефалопатия норок.
9. Вирусный энтерит норок.
10. Вирусный гепатит плотоядных
11. Инфекционная энцефалопатия норок
12. Аэромонос карповых рыб: возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
13. Псевдомонос карповых рыб: возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
14. Весенняя виремия карпа: возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
15. Оспа карпа: возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
16. Вирусная геморрагическая септицемия форели (лососевых рыб): возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы.
17. Ветеринарно-санитарное и эпизоотологическое обследование рыбоводного хозяйства.
18. Методы оздоровления рыбоводных хозяйств от заразных болезней.
19. Методы эпизоотического обследования рыбоводных хозяйств.
20. Диагностика инфекционных болезней рыб.
21. Сапролегниоз: возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
22. Бранхиомикоз: возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
23. Правила взятия и пересылки материала (рыба, вода, грунт) в ветлабораторию для диагностических исследований.
24. Инфекционные и вирусные болезни пчел.
25. Микозы и арахнозы пчел.
26. Энтормозы и протозоозы пчел.
27. Незаразные болезни пчел. Враги пчел.

28. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.
28. Американский гнилец. Диагностика.
29. Американский гнилец. Лечение и мероприятия.
30. Европейский гнилец. Диагностика.
31. Европейский гнилец. Лечение и мероприятия.
32. Гафниоз пчел.
33. Парагнилец.
34. Гафниоз пчел.
35. Септицемия.
36. Сальмонеллез.
37. Аскофероз. Диагностика.
38. Аскофероз. Лечение и мероприятия.
39. Аспергиллез. Диагностика.
40. Аспергиллез. Лечение и мероприятия.

4.6. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Народохозяйственное значение звероводства Содержание зверей. Методы клинического исследования пушных зверей

Раздел 2. Инфекционные болезни пушных зверей.

Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей

Раздел 3. Незаразные болезни пушных зверей. Болезни на почве нарушения обмена веществ. токсикозы. Болезни на почве нарушения обмена веществ алиментарная дистрофия. Рахит. Фиброзная остеодистрофия. Авитаминозы. Токсикозы.

Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни рыб. Незаразные болезни и токсикозы рыб

Аэромоноз. Сапролегниоз. Ихтиофтириоз. Ботриоцефалез. Аргулез. **Незаразные болезни и токсикозы рыб** Алиментарные болезни. Гиповитаминозы. Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды - Асфиксия. Токсикозы рыб, вызываемые минеральными ядовитыми веществами

Раздел 5. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел

Американский гнилец. Европейский гнилец. Парагнилец. Мешотчатый расплод. Острый паралич

Микозы и инвазионные болезни пчел. Аскофероз. Нозематоз. Варроатоз. Акарапидоз. Браулез. Сенотаиниоз. Конопидозы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционного и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Разбор конкретных технологических ситуаций, выполнение групповых аудиторных заданий.
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)
«Болезни пушных зверей, рыб, пчел»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Болезни пушных зверей.Народнохозяйственное значение звероводства. Методы клинического исследования пушных зверей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 7
2	Раздел 2. Инфекционные болезни пушных зверей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 8
3	Раздел 3. Незаразные болезни пушных зверей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 8
4	Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни рыб.Методы клинического исследования рыб.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 8
5	Раздел 5. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 10
6	Раздел 6. Болезни диких животных.Особоопасныеболезни диких и промысловых животных передающиеся человеку	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основы терапии и профилактики при заразных заболеваниях пушных зверей(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
2. Болезни на почве нарушения обмена веществ. Алиментарная дистрофия(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
3. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
4. Миксоматоз кроликов. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
5. Алеутская болезнь норок.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
6. Стрептококкоз нутрий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
7. Пастереллез нутрий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
8. Чума плотоядных. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
9. Вирусный энтерит плотоядных.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
10. Энцефалопатия норок.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
11. Вирусный энтерит норок. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
12. Вирусный гепатит плотоядных.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
13. Биология пчелиной семьи. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
14. Анатомическое строение пчел. Строение пчел, маток, трутней. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
15. Породы пчел. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
16. Классификация болезней пчел.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
17. Развитие пчеловодства в РФ. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

18. Технология получения продуктов пчеловодства.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
19. Состав пчелиной семьи. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
20. Американский гнилец. Диагностика. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
21. Американский гнилец. Лечение и мероприятия.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
22. Европейский гнилец. Диагностика. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
23. Европейский гнилец. Лечение и мероприятия.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
24. Гафниозпчел.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
25. Парагнилец.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
26. Гафниоз пчел. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
27. Септицемия.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
28. Сальмонеллез.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
29. Аскофероз. Диагностика. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
30. Аскофероз. Лечение и мероприятия.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
31. Аспергиллез. Диагностика. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
32. Аспергиллез. Лечение и мероприятия. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
33. Мешотчатый расплод. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
34. Хронический вирусный паралич. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
35. Филоментовирус.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
36. Нозематоз. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
37. Акарапидоз. Диагностика. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
38. Варроатоз. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
39. Амебиаз.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
40. Мелеоз. Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
41. Браулез.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
42. Токсикозы.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
43. Дистрофии.Лечение и мероприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
44. Болезни, обусловленные нарушением содержания пчел. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
45. Птицы – враги пчел. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
46. Грызуны, как фактор сдерживающий развитие пчеловодства. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
47. Ветеринарное обслуживание пчеловодства.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)
48. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчел. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
49. Препараты, применяемые для лечения пчел. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
50. Порядок отбора и пересылки патологического материала при болезнях пчел. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» «отлично»	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%</p> <p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p>	<p>Тесты и задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (40-50 баллов)</p>

	<p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат)</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74%</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных в теории и на практике</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p>	<p>Тесты и задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (30-40 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» «удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Умение проводить оценку качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p>	<p>Тесты (14-19 баллов); реферат. (3-4 балла); вопросы к зачету (10-20 баллов)</p>

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» «неудовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34% Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; Неумение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием; Невладение процедурами по применению инновационных методов. Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников Неумение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое)</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов)</p>
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

7.1. Учебная литература

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология: учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — СПб. : Лань, 2015. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/65462>.
2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учебное пособие для вузов по специальности "Ветеринария" / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 124 с. <https://e.lanbook.com/book/129431>.
3. Беркинбай О. Болезни зверей: учебник / О. Беркинбай, Н.Н. Ахметсадыков, Ж.М. Батанова. - Алматы: Нур-Принт, 2013. - 218 с. <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 13.12.2019).
4. Рожков К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. - Лань, 2015. - 224 с. <https://e.lanbook.com/book/45680> (дата обращения: 13.12.2019).
5. Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных. - С-Пб., «Лань», 2011. - 240 с. <https://e.lanbook.com/book/109419>

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Завьялова В.Г. Методические указания по дисциплине (модулю) Болезни пушных зверей, рыб, пчел. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)				
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-2ПК-1
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-2ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт (MT/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск,

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория паразитологии и инвазионных болезней): Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Набор микропрепаратов по паразитологии (42 стекла) – 2 шт.; Микроскоп DiGiMicro 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.; Спиртовая горелка – 8 шт.; Трихинеллоскоп “Partner” ДТ-9М -1 шт.4 Счетчик форменных элементов крови СФК «Минилаб» - 5 шт.; Компрессорий – 20 шт.; Трихинеллоскопартативный ПТ-101 – 10 шт.; Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>ул. Герасимова, дом №130А 5/16</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/30</p>

Рабочая программа дисциплины «Болезни пушных зверей, рыб, пчел» составлена в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО по специальности: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

Автор: Доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии Завьялова В.Г, к с.-х. н.

Рецензент: Сухарева Т.Н., доцент кафедры технологии продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к с.-х. н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18»

апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.